



**PROCESSO SELETIVO PARA BOLSISTA DE EXTENSÃO  
EDITAL/UFU/PROEXC/ N° 99/2017**

**ANEXO I  
PLANO DE TRABALHO/ATIVIDADES DO BOLSISTA DE EXTENSÃO**

**INTRODUÇÃO:**

Como resultado de um diálogo entre o Núcleo de estudos em Metodologia e Planejamento do Ensino da Cultura Corporal da Faculdade de Educação Física da UFU - **NEPECC/FAEFI/UFU** e professores de Educação Física que trabalham junto à sociedade civil, foi identificada a existência de entidades que atuam em parceria com as escolas públicas e outros setores institucionais para desenvolver, especificamente, programas de iniciação, desenvolvimento e aperfeiçoamento do futebol de campo e de futsal entre crianças e jovens. Entidades estas, cujos profissionais não dispõem, objetivamente, de espaços tanto para o estudo e reflexão coletiva dos princípios e fundamentos do futebol, quanto da própria filosofia que sustenta eticamente a sua prática profissional no campo sócio-assistencial. Nesse sentido, a finalidade do presente trabalho é implementar um projeto extensionista de formação continuada em futebol para estudantes e professores de Educação Física – **EF**, em parceria com a Liga Uberlandense de Futebol – **LUF**, A Associação Uberlândia Futebol – **UF** e a Associação Futuro Esporte Clube – **FUTURO FC**, todas as entidades dedicadas à formação de crianças e jovens para a prática do futebol.

**JUSTIFICATIVA:**

O **NEPECC/FAEFI/UFU** foi fundado em 1994 com a finalidade de articular o ensino, a pesquisa e a extensão universitária no âmbito da **formação continuada de professores de Educação Física** que atuam nas redes de ensino e outras instituições públicas de Uberlândia e região. Nesse contexto, foi identificada a existência de entidades da sociedade civil que atuam no município de Uberlândia em parceria com as escolas públicas e outros setores institucionais para desenvolver, especificamente, programas de iniciação, desenvolvimento e aperfeiçoamento do futebol de campo e de futsal entre crianças e jovens. Entidades estas, cujos profissionais não dispõem, objetivamente, de espaços tanto para o estudo e reflexão coletiva dos princípios e fundamentos do futebol, quanto da própria filosofia que sustenta eticamente a sua prática profissional no campo sócio-assistencial.

**OBJETIVOS:**

**Objetivo Geral:**

Contribuir com a ampliação do conhecimento filosófico, pedagógico, técnico, físico e tático do futebol entre estudantes e professores de EF que pretendem atuar ou atuam em programas sócio assistenciais destinados a promover a cidadania entre crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social.

**Objetivos específicos:**

1. Promover espaços de vivência e intercâmbio técnico-científico e pedagógico a estudantes do curso de Educação Física da FAEFI/UFU, interessados em adquirir experiência profissional no campo do ensino aprendizagem e do treinamento desportivo
2. Em articulação com a pesquisa, identificar e analisar a visão de professores de EF, jovens atletas e gestores de entidades envolvidos direta e indiretamente no projeto de formação, quanto às dificuldades, limites, contradições e possibilidades que oferecem este tipo de programas como espaços de promoção da cidadania e de inclusão social de crianças e jovens, muitos dos quais



aspiram, inclusive, a ascender socialmente como futuros futebolistas profissionais.

3. Produzir no contexto do programa de formação continuada, um relatório de fundamentos filosóficos, pedagógicos e técnicos do Futebol para professores de EF que atuam em entidades sócio-assistenciais promotoras de cidadania e inclusão social.

#### PERFIL DO BOLSISTA:

- Ser comunicativo (a) e ter facilidade para lidar com o público interno e externo da UFU;
- Domínio da Língua Portuguesa (leitura e redação),
- Conhecimento em informática (Word; Excel, Internet);
- Disposto (a) a desenvolver atividades em equipe;
- Ter responsabilidade e sigilo nos dados manuseados e nas ações internas;

Ação	Processo de formação, pesquisa e Intervenção	Período	H/Aula
1	Apresentação dos bolsistas Apresentação do Programa História da Associações	(Nov. 2017)	3h/a
2	Participação na organização e realização de roda de conversa temática: estrutura e funcionamento das Associações Futuro e Uberlândia Futsal com ênfase nos temas: Responsabilidade social, Solidariedade, Cidadania Ativa e seus objetivos sociais	(Nov. 2017)	3h/a
3	Participação na organização e realização de roda de conversa temática: Perfil dos usuários das Associações e princípios filosófico-pedagógicos da relação professor- aluno no ensino e treinamento do futsal.	(Nov. 2017)	3h/a.
4	Colaboração orientada e participação ativa na <b>gestão administrativa e pedagógica</b> para crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social.	Novembro 2017 a abril 2018.	14h/a a 20h/a
5	Participação da equipe de Pesquisa de campo na aplicação de instrumentos de pesquisa de coleta de dados e realização de relatórios escritos para publicação e participação em eventos científicos. (quintas – tarde).	Novembro de 2017 a abril de 2018.	3h/a
6	Participação na Oficina de gestão, organização e realização de campeonatos de futebol de campo realizado e análise das principais dificuldades, problemas e formas de solução enfrentadas num campeonato de futebol amador no campo da gestão.	Dez, 2107	3 h/a.
7	Participação na organização e realização de roda de conversa temática: Características Psicológicas, físicas e técnicas das posições de jogo no futsal e futebol de campo. (Bolsistas LUF e Associações).	Dez. 2017	6 h/a.
8	Participação na organização e realização de roda de conversa temática: Diretrizes pedagógicas do futsal e futebol nos níveis de iniciação, desenvolvimento e aperfeiçoamento.	Fev. 2018	3h/a
9	Organização e realização da roda de conversa: Crítica da docência no futebol: análise das contradições do professor de futsal e futebol.	Fev. 2018	3h/a
10	Participação na organização e realização de roda de conversa temática: Conteúdos técnicos e táticos para a Iniciação e	Mar. 2018	3 h/a.



	Desenvolvimento Desportivos.		
11	Conteúdos técnicos e táticos para a fase de Aperfeiçoamento desportivo.	Mar. 2018	3 h/a.
12	Participação na organização e realização de roda de conversa temática: Pedagogia do Futebol: Avaliação nas fases de Iniciação e desenvolvimento e aperfeiçoamento desportivos.	Abril. 2018	4 h/a.
13	Relatório final de Pesquisa. Trabalho de escrita com base nas normas técnicas de pesquisa.	(Abril. 2018)	3h/a
14	Relatório Final do Campo de Vivência.	(Abril. 2018)	3h/a
15	Seminário de apresentação e entrega dos relatórios de pesquisa e de vivência de campo.	Fev a Maio. 2018)	3h/a
16	Avaliação final do Projeto e entrega de certificados – encerramento oficial.	(Maio. 2018)	3 h/a

### CONTRIBUIÇÃO DA BOLSA PARA O (A) ALUNO (A)

A promoção de espaços de vivência e intercâmbio técnico-científico e pedagógico para estudantes do curso de Educação Física da FAEFI/ em associação com a prática da pesquisa contribuirá fundamentalmente para que estes adquiram experiência profissional no campo do ensino aprendizagem e do treinamento desportivo do futebol e do futsal, com fundamentos teóricos atualizados.

### AVALIAÇÃO:

A avaliação do bolsista será realizada pelo coordenador da ação no site do SIEX, no campo “Gerenciar Discentes” > “Inserir Avaliação Bolsistas”.

Uberlândia, 28 de Setembro de 2017.